

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم به

روح پرفتوح بنیان گذار انقلاب اسلامی؛

خمینی بٹ شکن رحمۃ اللہ علیہ

وارواح طیبہ شہدا؛

علی الخصوص طلبہ شہید «احمد مکیان»



نگرشی نو به بیانیه

گام دوم انقلاب اسلامی

مبتنی بر منظومه تمدنی

مقام معظم رهبری علیه السلام



تهیه شده در: کانون اندیشه انقلابی
مولفان: عبدالله مجدمی، مرتضی هاشمی

با همکاری جمعی از پژوهشگران حوزوی و دانشگاهی:
توفیق آلبوغیش، سید محمد موسوی، سید ضیاء موسوی،
محمد جراحی مقدم، حسن شواهدی، مرتضی عسکوری

ناشر: نشر معارف

طرح جلد: محمدصادق پروهاب | صفحه آرا: سیدمهدی حسینی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه | نوبت چاپ: اول / زمستان ۹۸

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۴۱-۰۴۶-۵

قیمت: ۳۵,۰۰۰ تومان

دفتر نشر معارف قم، خیابان شهدا، کوچه ۳۲، شماره ۲، تلفن و نمایر: ۰۲۵-۳۷۷۴۰۰۰۴

مدیریت پخش قم، شرکت پاتوق کتاب، تلفکس: ۰۲۵-۳۱۰۷۷۲

اطلاع از نمایندگی‌های سراسر کشور در سایت دفتر نشر معارف

www.nashremaaref.ir + E-mail: info@nashremaaref.ir



۱۹	پیشگفتار.....
۲۱	نقطه‌ی شروع کتاب.....
۲۲	نحوه‌ی نگارش کتاب.....
۲۳	مقدمه.....
۲۳	دو سطح اندیشه‌ی مقام معظم رهبری علیه السلام
۲۴	دو نحوه‌ی نگرش در تحلیل سخنان مقام معظم رهبری علیه السلام
۲۷	لزوم تفسیر سخنان مقام معظم رهبری علیه السلام براساس مبانی فکری ایشان.....
۲۸	لزوم فهم نظام‌مند سخنان مقام معظم رهبری علیه السلام
۲۸	روش نیل به (هدف) راهبردی تألیف کتاب.....
۳۰	دو شاخصه‌ی رویکرد تبیینی.....
۳۱	دو سطح رویکرد تبیینی.....

فصل اول

منظومه تمدنی مقام معظم رهبری | ۳۳

۳۵	۱. مراحل پنجگانه تشکیل تمدن اسلامی.....
----	---

۲. اهمیت انقلاب و راز حساسیت دشمن نسبت به آن ۳۹
- الف) سرمایه‌ها و منابع سرشار مادی و معنوی ایران و جهان اسلام ۴۰
- ب) گفتمان کامل فرهنگ اسلامی ۴۱
۳. اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی ۴۳
۴. الزامات تشکیل تمدن اسلامی ۴۷
- الف) تشکیل دولت اسلامی ۴۷
- ۱) بسط عدالت ۴۸
- ۲) جهاد در راه خدا مقابل دشمنان داخلی و خارجی ۴۸
- ۳) برقراری نظام اقتصادی مستحکم ۵۰
- ب) استقلال همه جانبه (فرهنگی، سیاسی، علمی، اقتصادی و...) ۵۱
- ج) جهاد همه جانبه (علمی، نظامی، اقتصادی، سیاسی و...) ۵۲
- د) تئوری پردازی در زمینه‌ی علوم انسانی ۵۳
- ه) تربیت نیروی کارآمد برای اداره‌ی دولت اسلامی ۵۵
۵. جایگاه جوانان در تشکیل «تمدن اسلامی» ۵۶
۶. وظایف جوانان انقلابی ۵۷
- الف) علم و تخصص ۵۸
- ب) ایمان ۵۸
- ج) بصیرت ۵۹
- د) همت بلند ۵۹
- ه) تلاش جهادی در همه‌ی عرصه‌ها ۶۰
- و) امید به آینده ۶۰
- بیانیه‌ی گام دوم در یک نگاه ۶۲

فصل دوم

هویت و جایگاه انقلاب اسلامی ایران | ۶۵

یک چله بدون خیانت به آرمان ها	۶۷
نظریه غربی روی گردانی نسل سوم از انقلاب	۶۷
خودسازی ساختاری	۶۹
راز ماندگاری انقلاب اسلامی ایران	۷۱
عصر انقلاب اسلامی	۷۳
شکستن چهارچوب های بین المللی	۷۳
باطل شدن نظریه های سیاسی - اجتماعی غرب	۷۶
افول نظام استکبار جهانی و عوامل آن	۷۷
شعارهای بدون تاریخ مصرف انقلاب	۸۱
عوامل مرگ و زندگی یک انقلاب	۸۱
نظریه نظام انقلابی	۸۴
انعطاف آری، انفعال نه!	۸۴
نظامی گره خورده با ایمان مردم	۸۶
تجدید نظر، لازمه دولت سازی	۸۷
جوشش انقلابی، توأم با نظم سیاسی	۸۸
بقای انقلاب، چرا و چگونه؟	۹۰
فاصله بین پابندی به اصول و تحجر	۹۰
اصول انقلاب اسلامی	۹۲
فاصله بایدها و واقعیتهای	۹۳
نقش جوان مؤمن انقلابی	۹۴
نسل جوان مؤمن و دانا	۹۵

- ۹۸ انقلاب اسلامی، مقتدر مظلوم
- ۹۹ انقلاب بدون افراط
- ۱۰۱ دفاع، نه تهاجم
- ۱۰۳ انقلاب اسلامی، پناه مستضعفان
- ۱۰۴ انقلاب اسلامی و ایرانی

☆ فصل سوم

گذشته و مرارت‌های انقلاب اسلامی ایران | ۱۰۷

- ۱۰۹ گذشته، چراغ راه نسل جوان
- ۱۰۹ جوانان مسئول ساختن آینده
- ۱۱۰ جهاد بزرگ
- ۱۱۲ گذشته چراغ راه آینده
- ۱۱۴ تحریف و دروغ پردازی دشمن
- ۱۱۴ تلاش برای فراموشی و تحریف
- ۱۱۶ پیاده نظام دشمن
- ۱۱۸ همه چیز علیه انقلاب بود
- ۱۱۹ رژیم پهلوی، رژیم وابسته مستبد فاسد
- ۱۲۱ آمریکا و برخی دولتهای غربی
- ۱۲۲ ۱. کمک به حرکت‌های تروریستی
- ۱۲۳ ۲. تصرف دارائی‌های ایران
- ۱۲۳ ۳. چراغ سبز به صدام و کمک به او در جنگ با ایران
- ۱۲۴ ۴. شلیک به هواپیمای مسافربری ما
- ۱۲۴ ۵. اهانت به ملت ایران

۶. آشفته‌سازی امنیت منطقه ما به خاطر دشمنی با جمهوری اسلامی ... ۱۲۵
۷. تهدید نسبت به ملت و مسئولین ایران ۱۲۵
۸. تحریم ما به قصد دشمنی ۱۲۶
- وضع نا بسامان و سالها عقب افتادگی ۱۲۶
- اولین درخشش انقلاب، بدون هیچ تجربه ای ۱۲۹
- ماهیت اسلامی انقلاب ۵۷ ۱۲۹
- ترکیب واقعی جمهوریت و اسلامیت ۱۳۲
- ابزارهای تشکیل و پیشرفت نظام ۱۳۳
- «جمهوری اسلامی» اولین درخشش انقلاب ۱۳۴
- نقش امام راحل رحمه الله در تشکیل نظام اسلامی ۱۳۵
- علّت نام بردن از قیامهای مارکسیستی ۱۳۵
- آغاز دشمنی‌ها با انقلاب اسلامی ۱۳۹
- پیچ بزرگ تاریخ ۱۳۹
- انقلاب، روزنه امید تمام مبارزان مسلمان ۱۴۱
- علّت کینه نظام استکبار از انقلاب ۱۴۲
۱. منابع سرشار مادی و معنوی ۱۴۳
۲. گفتمان فرهنگی غنی و کامل ۱۴۴
- تأکید بر نقش امام راحل رحمه الله در شکل‌گیری انقلاب ۱۴۵
- «ما می‌توانیم» رمز پیشرفت ۱۴۶
- قدرت و کارآمدی انقلاب ۱۴۶
- «ملت» موتور پیشرفت انقلاب ۱۴۸
- «مدیریت جهادی» و «خودباوری ملی»، عوامل پیشرفت ۱۴۹

دستاوردهای انقلاب اسلامی ایران | ۱۵۱

- انقلاب اسلامی، پایان انحطاط و تحقیر ۱۵۳
- تبیین بعضی از آثار انقلاب ۱۵۳
- براندازی نظام شاهنشاهی ۱۵۴
- مردم سالاری واقعی ۱۵۵
- جوان‌گرایی انقلاب اسلامی ۱۵۵
- تزریق خود باوری ملی ۱۵۶
- دو عنصر پیشرفت ملی ۱۵۸
۱. اراده ملی، جان مایه پیشرفت ۱۵۸
۲. تحریم، یک فرصت ۱۵۸
- عقب ماندگی شدید ایران قبل از انقلاب ۱۵۹
- ضمانت ثبات و امنیت ۱۶۱
- امنیت و ثبات، مهم‌ترین دست آورد انقلاب ۱۶۱
- تجربه دفاع مقدس ۱۶۲
- پیشرفت علمی فناوری، و زیرساختی ۱۶۶
- شتاب حرکت علمی ۱۶۷
- رشد علمی هم نتیجه خودباوری است ۱۶۷
- «ترجمه زدگی» ره آورد استعمار ۱۶۸
- خود آگاهی دینی و انقلابی، منشأ پیشرفت ۱۶۹
- مردم سالاری دینی ۱۷۲
- نقش مردم در نظام اسلامی ۱۷۲
- نقش مردم در خنثی سازی فتنه ها و دشمنی ها ۱۷۵

۱۷۶	مسابقه خدمت رسانی
۱۷۸	افزایش سطح بینش سیاسی مردم
۱۷۸	همدستی ناآگاهی و روشن فکری بیمار
۱۸۰	آگاهی همه جانبه ملت
۱۸۱	روشن فکران عزلت نشین
۱۸۳	عدالت بی سابقه
۱۸۴	وجود عدالت بی همتا، ولی نه کامل
۱۸۶	گوهر بی همتای عدالت
۱۸۷	نزد خدا و خلق
۱۸۸	معنویتی همچون صدر اسلام
۱۸۹	معنویت، از مهم ترین اهداف حکومت اسلامی
۱۹۱	علل رشد معنویت در نظام اسلامی
۱۹۲	تأثیر حاکمان بر مردم
۱۹۲	حرکت برخلاف سیل فساد اخلاقی
۱۹۴	وضعیت اسفبار اخلاق در غرب
۱۹۶	ایستادگی در مقابل استکبار
۱۹۷	استکبار ستیزی، هویت انقلاب
۱۹۷	اعتراف جبهه استکبار به شکست
۱۹۸	اخراج دست نشانده استکبار
۱۹۹	مقاومت چهل ساله انقلاب اسلامی
۲۰۰	فضای حیات بخش انقلاب

واقعیت‌های انقلاب اسلامی ایران | ۲۰۳

۲۰۵	محصول تلاش چهل ساله
۲۰۶	استقلال و آزادی
۲۰۷	اقتدار
۲۰۷	عزت ملی
۲۰۷	تدبیر
۲۰۸	پیشرفت علمی و ثبت رکوردهای جهانی
۲۰۹	تجربه‌های گران بها
۲۱۰	امید و اطمینان
۲۱۰	تأثیرگذاری منطقه‌ای و جهانی
۲۱۰	منطق قوی انقلاب
۲۱۱	خدمات اجتماعی
۲۱۱	نیروی جوان جهادی و کارآمد
۲۱۲	نقش جهت‌گیری انقلابی و جهادی
۲۱۳	آسیب غفلت از جریان انقلابی
۲۱۵	مقابله مستمر نظام اسلامی و استکبار
۲۱۶	تغییر معادلات
۲۱۷	دشمنی با نقش‌آفرینی جهانی انقلاب
۲۱۹	ادامه راه، مسئولیت جوانان
۲۱۹	مسیرپیش رو
۲۲۰	لزوم حضور جوانان
۲۲۱	تفکر و روحیه انقلابی و عمل جهادی جوانان

۲۲۲	ادامه مسیر آسان تراست
۲۲۴	مهم‌ترین ظرفیت ایران اسلامی
۲۲۵	غفلت از ظرفیتهای ملی
۲۲۷	نیروی انسانی جوان مهم‌ترین سرمایه
۲۲۸	نیروی انسانی کارآمد
۲۳۰	ظرفیت‌های مادی کشور
۲۳۱	بیشترین ظرفیتهای دست نخورده

فصل ششم

مأموریت جوانان مؤمن انقلابی | ۲۳۵

۲۳۷	امید، نخستین توصیه به جوانان
۲۳۸	لزوم امید برای جوانان
۲۳۹	امید صادق
۲۳۹	تلاش دشمن برای القای یأس
۲۴۱	جهاد در تزریق روحیه ی امید به جامعه
۲۴۳	جوان ایرانی
۲۴۳	رویشها بیش از ریزشها
۲۴۵	علم، آشکارترین وسیله ی قدرت
۲۴۶	اقتدار علمی
۲۴۷	سوء استفاده از علم
۲۴۹	فقر اخلاقی غرب با وجود علم
۲۵۰	سلطه فرهنگی، مقدمه سلطه اقتصادی-سیاسی
۲۵۲	تولید علم

۲۵۴	.....	بومی سازی علوم
۲۵۴	.....	استعداد ایرانی
۲۵۵	.....	پیشرفت علمی در تحریم علمی
۲۵۶	.....	نعمت بزرگ الهی
۲۵۷	.....	هنوز اوّل راهیم
۲۵۸	.....	عقب ماندگی دوره های قبل
۲۵۹	.....	همچون یک جهاد
۲۶۱	.....	معنویت و اخلاق
۲۶۲	.....	معنویت
۲۶۳	.....	ترویج معنویت جهاد است
۲۶۴	.....	علم همراه با تهذیب
۲۶۶	.....	معنویت هدف تمدن اسلامی
۲۶۶	.....	برکات معنویت در جامعه
۲۶۸	.....	مهم ترین وظیفه ی حکومت اسلامی
۲۶۹	.....	راه های ترویج معنویت و اخلاق
۲۷۲	.....	سلاح های خطرناک استکبار
۲۷۲	.....	بمباران رسانه های مخرب
۲۷۳	.....	مقابله با جنگ نرم
۲۷۶	.....	اقتصاد، یک نقطه کلیدی
۲۷۶	.....	اهمیت مسأله اقتصاد
۲۷۸	.....	تأثیر اقتصاد حتی بر معنویت
۲۷۹	.....	راهکارهای پیشرفت اقتصاد
۲۷۹	.....	۱. تولید با کیفیت انبوه ملی

۲۸۰	۲. توزیع عادلانه ثروت و منابع عمومی
۲۸۰	۳. اصلاح الگوی مصرف ملی
۲۸۱	۴. به کارگیری مناسبات خردمندانه‌ی مدیریتی
۲۸۳	چالشهای اقتصاد کشور
۲۸۳	ضعف عملکرد باعث چالش درونی و بیرونی اقتصاد
۲۸۴	چالش برونی اقتصاد
۲۸۵	چالش درونی اقتصاد
۲۸۹	آسیب شناسی اقتصاد کشور
۲۸۹	وابستگی اقتصاد به نفت
۲۹۰	اقتصاد دولتی
۲۹۱	عدم توجه به ظرفیت داخلی کشور
۲۹۲	کم توجهی به نیروی انسانی
۲۹۲	بودجه بندی معیوب
۲۹۳	عدم ثبات سیاستهای اقتصادی
۲۹۳	رعایت نکردن اولویت ها
۲۹۴	هزینه های زائد
۲۹۵	راه حل مشکلات اقتصادی
۲۹۶	عمل به سیاستهای اقتصاد مقاومتی
۲۹۶	الف) درون زائی اقتصاد کشور
۲۹۷	ب) مولّد و دانش بنیان شدن آن
۲۹۷	ج) مردمی کردن اقتصاد و عدم تصدی گری دولت
۲۹۸	د) برون گرایی مبتنی بر توان داخلی
۲۹۹	مدیریت جهادی پر نشاط و متعهدانه در سطح دولت

۳۰۰	.....	نسخه‌ی غلط
۳۰۴	.....	عدالت، مایهٔ مشروعیت نظام
۳۰۴	.....	لازمه‌ی عدالت، مبارزه با فساد
۳۰۵	.....	شعارواهی عدالت در نظام لیبرال
۳۰۶	.....	فساد، باعث زوال مشروعیت
۳۰۷	.....	مشروعیت در نظام اسلامی
۳۰۸	.....	دستگاه‌های دولتی، اولین مسئول مبارزه با فساد
۳۰۹	.....	اهمیت قوه قضائیه
۳۱۰	.....	کم بودن فساد در جمهوری اسلامی
۳۱۰	.....	وجود فساد موردی
۳۱۳	.....	«طهارت اقتصادی» و پیشگیری از فساد
۳۱۴	.....	جهاد مبارزه با فساد
۳۱۵	.....	استمداد از خدا در دوری از مفساد
۳۱۷	.....	عدالت، هدف همه بعثت‌های الهی
۳۱۸	.....	عدالت، شعاری مقدس و همه‌گیر
۳۱۹	.....	فریضه‌ای برعهده همه
۳۲۰	.....	توطئه واژگون نمایی
۳۲۱	.....	نگاه مثبت اسلام به ثروت
۳۲۲	.....	مشکل اصلی در مسأله‌ی عدالت
۳۲۳	.....	استقلال و آزادی، دو عطیه الهی
۳۲۴	.....	تلازم استقلال و آزادی
۳۲۴	.....	آزادی ملی و اجتماعی
۳۲۶	.....	نعمت الهی نه تفضل دولتها

۳۲۷	مجاهدت، رمز استقلال و آزادی
۳۲۸	واقعیتی غیرقابل انکار
۳۲۹	دولت موظف به حراست از استقلال و آزادی است
۳۳۰	دو تفسیر غلط
۳۳۲	عزت، حکمت، مصلحت
۳۳۳	دو نسخه متفاوت برای سیاست خارجی
۳۳۳	۱. نسخه‌ی جریان انقلابی
۳۳۴	۲. نسخه‌ی جریان لیبرال
۳۳۵	روش‌های مقابله با نظام سلطه
۳۳۵	۱. حفظ مرزبندی دقیق با اردوگاه دشمن
۳۳۶	۲. نه‌راسیدن از تهدیدهای پوچ دشمن
۳۳۶	۳. در نظر گرفتن عزت کشور و ملت خویش در همه‌ی احوال
	۴. حل مشکلات قابل حل خویش با دشمن از موضع حکمت، عزت، مصلحت
۳۳۷	و عمل انقلابی
۳۳۸	۵. عدم عقب نشینی از ارزشهای ملی، دینی و انقلابی خویش
۳۳۸	مذاکره با آمریکا
۳۴۰	اهمیت سبک زندگی
۳۴۰	«ترویج سبک زندگی غربی»، مهم‌ترین هدف دشمن
۳۴۲	تأثیرپذیری سیاست و اقتصاد از فرهنگ
۳۴۳	جهاد فرهنگی
۳۴۳	سلام خاص به جوانان

پیشگفتار

بیانیه‌ی گام دوم را می‌توان از مهم‌ترین اسناد بالادستی نظام جمهوری اسلامی ایران دانست. گرچه در کشور ما هنوز جایگاه قانونی این بیانیه در عرصه‌ی مدیریت کشور، به صورت دقیق تعریف نشده است اما برای کسانی که آشنایی عمیقی با مبانی رهبران انقلاب اسلامی ایران خصوصا مقام معظم رهبری دارند جایگاه این بیانیه غنی از تعریف است.

البته نویسنده انتظار پی‌گیری تحقیق یافتن مطالب بیانیه از جانب برخی از مسئولین لیبرال و غیرانقلابی، را ندارد زیرا هنگامی که می‌بینیم اسناد بالا دستی مهمی همچون سیاستهای کلی انتخابات، سیاستهای کلی آموزش و پرورش و غیره (که اتفاقا دارای جایگاه قانونی تعریف شده‌ی بسیار روشنی می‌باشند) این چنین در روز روشن، دچار بی‌مهری آنان می‌شود، حال و روز بیانیه‌ی مهمی همچون بیانیه‌ی گام دوم (که فاقد پشتوانه‌ی مزبور است) بسیار واضح می‌باشد. به نظر می‌رسد راز تأکید چند باره مقام معظم رهبری در این بیانیه بر «جوانان» دقیقا همین مطلب باشد؛ چه اینکه از منظر ایشان برخی از مسئولین کشور، بارها نسبت به بیانیه‌های این چنینی امتحان ناموفق خود را پس داده‌اند. علاوه بر آن، اساسا هیچگاه با افکار نشأت گرفته از مبانی فکری غربی نمی‌توان به عمق بیانیه‌هایی همچون بیانیه‌ی گام دوم رسید. کما اینکه به هیچ عنوان نمی‌توان در قالب نظام

مدیریتی لیبرال غربی به پیگیری عملی آن به صورت جدی پرداخت، زیرا مبانی فکری و اهداف عملی و اهداف این بیانیه در تضاد آشکاری با مبانی و اهداف آن نظام سیاسی - اجتماعی قرار دارد.

اکنون که روشن شد فهم و پیگیری عملی بیانیه هایی از این دست، تنها برای یک شخص و مسئول انقلابی امکان پذیر است، اینک ما جوانان انقلابی هستیم و آرمان تحقق یافتن اهداف این بیانیه ی بسیار مهم. و شایسته بلکه بایسته است که هر کدام به سهم خویش قدمی در این راستا برداریم. طبعاً هیچ انتظاری نیست که همه ی نیروهای جوان انقلابی کشور به طرز همسان به این ندای مقام عظمای ولایت لبیک گویند اما آنچه لازم است این است که هر کدام از آنها متناسب با سطح معرفت خویش از این بیانیه و نیز متناظر با عرصه ی تخصص خود به تحقق عملی اهداف آن اقدام نماید.

به نظر ما یکی از مهم ترین کارها در این زمینه (که متناسب با عرصه ی تخصص نیروهای فرهنگی است) فهم عمیق و تبیین دقیق بیانات مقام معظم رهبری علیه السلام در این بیانیه است زیرا همانگونه که ایشان فرموده اند:

«من این را به شما جوانانی که احساس مسئولیت می کنید... عرض می کنم که تبیین خیلی اهمیت دارد. در مبارزات اسلامی در همه حال تبیین، بیان واقعیت و رساندن واقعیت، تبلیغ، بلاغ، خیلی اهمیت دارد و این را نباید از دست داد برخلاف تفکر مارکسیستی که آن روز رایج بود و اعتقاد به تبیین نداشتند، می گفتند: مبارزه یک سنت است، تحقق خواهد یافت، چه شما بخواهید، چه نخواهید، چه بگویید، چه نگویید... روش اسلامی تبیین است و همین تبیین ها موجب شد که انقلاب اسلامی بر بسیاری از این پیش زمینه های تاریخی و تربیتهای غلط فائق بیاید و فائق آمد.»^۱

بر این اساس است که ما به جد معتقدیم تا وقتی که تبیین دقیق و عمیقی از مطالب این بیانیه حداقل برای «جوانان مؤمن انقلابی» (که مخاطبان ویژه آن هستند) صورت نگیرد نمی‌توان دل به تحقق عملی اهداف آن سپرد. البته این به معنای تمام العله بودن مسأله‌ی «تبیین» و «تبلیغ» این بیانیه برای تحقق اهداف آن در عرصه‌ی واقعیت نمی‌باشد، بلکه تنها ناظر به اهمیت و بلکه تقدم آن بر سایر کارهای ضروری دیگر است. و قطعاً مدیریت و عمل مناسب جوانان مؤمن انقلابی در راستای تحقق اهداف این بیانیه، نقش تأثیرگذار و ویژه‌ی خود را دارد.

نقطه‌ی شروع کتاب

نگارنده به عنوان یکی از جوانان این مرز و بوم در تابستان سال ۱۳۹۸ و همزمان با ایام تبلیغی این فصل، به پیشنهاد برخی از جوانان مؤمن انقلابی شهرک طالقانی شهرستان ماهشهر، به تدریس و شرح بیانیه‌ی گام دوم پرداختم. گرچه دست تقدیر الهی فرصت شرح تنها بخش کوچکی از بیانیه را روزی ما کرد اما با توجه به اهمیت مسأله و نیز علاقه‌ی نویسنده به اتمام این کار نیمه تمام شروع شده، دست به قلم شده و در مدت کمتر از یک هفته بقیه‌ی فرازهای بیانیه مورد شرح اولیه قرار گرفت.

طبیعی است که شرح اولیه قابلیت عرضه شدن به عنوان یک اثر فاخر و نفیس به مخاطبان فهیم ما را نداشت از این رو نگارنده نه در صدد چاپ و نشر آن بود و نه در صدد بازنویسی مجدد کاملتر آن، اما با همت برخی دیگر از جوانان طرح تکمیل این شرح اولیه به صورت جدی پیگیری شد و حاصل تلاشهای چند ماهه‌ی شبانه روزی این جوانان کتاب پیش رو است. به رسم حق و انصاف باید اذعان کنم که اگر تلاشهای این دوستان در زمینه‌های مختلف اعم از یافتن منابع سخنان مقام معظم رهبری (که بخش اصلی کار بود)، و نیز پی‌گیری‌های میدانی

برای چاپ و نشر آن نبود تقدیر الهی نسبت به چاپ و نشر این کتاب رقم نمی خورد و قهراً کتاب پیش رو به عرصه ی ظهور نمی رسید.

نحوه ی نگارش کتاب

کتاب پیش رو زاییده ی دغدغه ای مقدس و دلشوره ی مبارک در زمینه فهم درست و عمیق بیانیه گام دوم است. این کتاب در عین سادگی ظاهری خویش، دارای عمقی نسبی است. سعی بلیغ ما در کتاب پیش رو بر این بوده است که از به کارگیری اصطلاحات علمی پرهیز شود و البته این صرفاً برای رعایت حال مخاطب کتاب است زیرا همانگونه که روشن شد، هدف راهبردی این کتاب ارائه ی فهمی دقیق و عمیق از مقاصد بیانیه است و چگونه ممکن است که بتوان با یک زبان و نوشته ی مغلق و پیچیده به هدف مذکور نائل گشت؟ بنابراین هدف راهبردی این کتاب خود مقتضی این نحوه از نگارش است.

در آخر با ابراز سپاس به درگاه خداوند سبحان، از زحمات استادگرانقدر و پشتوانه ی علمی کانون اندیشه ی انقلابی، حضرت آیت الله فرحانی (دام ظلّه) و همچنین تمام کسانی که ما را در ارائه ی مطلوب کتاب پیش رو یاری نمودند، خصوصاً طلبه ی فاضل و گرانقدر جناب حجة الاسلام والمسلمین آقای مرتضی هاشمی (که بار اعظمی از تحقیق کتاب را برعهده داشته اند) تشکر ویژه و خالصانه نموده و از درگاه رحمت و واسعۀ الهی توفیقات روزافزون آنان را خواستارم.

۲۲/ بهمن/ ۱۳۹۸

عبدالله مجدومی

قم عَش آل محمد